



Informatiebrochure



Opleidingsinstituut RTNederland

Specialisatie Traumaverwerking d.m.v. Past Life Therapy (PLT)

Registraties:

SPHBO : Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs

SHO : Stichting Hoger Onderwijs

CRKBO : Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs

Algemene informatie

Contactgegevens

Stichting OPV
Bartoklaan 7
4941 WG Raamsdonksveer
Tel.: +31(0)638395367

Emailadres: info@rtnederland.nl
Website: www.rtnederland.nl

KvK: 18068408 - Bank: NL35 INGB 000 5297045

Secretariaat RTN-opleiding: info@rtnederland.nl
Voorzitter Stichting OPV : voorzitter@rtnederland.nl

Adresgegevens van de leslocatie van het Opleidingsinstituut RTNederland
o.a. Stichting Cultureel Centrum de Biechten,
Vincent van Goghlaan 1, 5246 GA Rosmalen

Directeur Opleidingsinstituut RTNederland:
R.R.L. Koene
Emailadres: rrlkoene@rtnederland.nl

Het opleidingsinstituut is **SPHBO**, **SHO** en **CRKBO** geregistreerd.

De RTN-opleiding is een door de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs (SPHBO) erkende en geregistreerde Postinitiële HBO- opleiding.
De geïntegreerde PLATO-eisen zijn door Stichting Hoger Onderwijs (SHO) erkend en geaccrediteerd.
Het Opleidingsinstituut RTNederland is na positieve toetsing geregistreerd bij het CRKBO en is daardoor BTW vrijgesteld.

Opleidingsinstituut RTNederland verzorgt:

1. Opleiding traumaverwerking d.m.v. Past Life Therapy
2. Opleiding PSBK
3. Training en Vorming
4. Professionalisering

1. Opleiding traumaverwerking d.m.v. PLT is een postinitiële HBO-opleiding.

Gedurende de driejarige RTN-opleiding worden studenten opgeleid tot specialist traumaverwerking door middel van PLT volgens de PLATO- eindtermen en voldoen aan de eisen van de zorgverzekeraars.

2. Opleiding PSBK is een Hoger Onderwijs opleiding.

De bijna twee jaar durende opleiding Psychosociale Basiskennis (PSBK) is modulair geïntegreerd in de Opleiding Traumaverwerking d.m.v. PLT en volgens de PLATO- eindtermen voldoet aan de eisen door de zorgverzekeraars. Deze opleiding PSBK is ook autonoom te volgen.

3. Training en vorming.

Het aanbieden van een trainingstraject m.b.t traumaverwerking voor professionals in de gezondheidszorg en de hulpverlening.

Door het verzorgen van:

- trainingen en bij-nascholingsmodulen
- modulen
- workshops
- lezingen

4. Professionalisering.

Afgestudeerde RTN- therapeuten kunnen als freelancer; leertherapeut, vakdocent en supervisor worden aan de RTN-opleiding.

Opleidingen

1. Opleiding traumaverwerking door middel van PLT, bestaat uit drie fasen:

- **Kennismakingsfase**
- **Specialisatiefase**
- **Verdiepings- en afstudeerfase**

De driejarige postinitiële HBO- opleiding (RTN-opleiding) biedt de student naast het aanleren en het zich eigen maken van het Holografisch model PLT, beroepsondersteunende vakken zoals,

- ontwikkelingspsychologie,
- medische basiskennis,
- psychopathologie,
- recht en ethiek afgestemd op het werken volgens het Holografisch model en het herstellen van verbroken verbindingen met de belangrijke levensdomeinen.

De studenten,

- stellen zelf hun portfolio samen en worden aan de hand van de door hen gestelde leerdoelen intensief begeleid door een eigen mentor.
- ervaren de kracht van het therapeutisch proces door het ondergaan van herbelevingssessies in de leertherapie en werken hierbij aan eigen onverwerkte gebeurtenissen en traumatiek, waardoor ze in staat zijn vakbekwame specialist traumaverwerking te worden.

Het Opleidingsinstituut RTNederland,

- draagt zorg voor ervaren en deskundige docenten die de student naast vakbekwaamheid ook aandacht, veiligheid en betrokkenheid kunnen bieden.
- streeft naar een open communicatie en verbondenheid met alle betrokkenen binnen het opleidingsinstituut.
- biedt bij- en nascholingsmodulen aan voor beroepsleden, belangstellenden en studenten.

De opleiding traumaverwerking d.m.v. PLT wordt afgesloten met een mondeling en schriftelijk examen en na het behalen van het diploma kunnen de afgestudeerde traumatherapeuten:

- binnen de gezondheidszorg en/of hulpverlening hun specialisatie inzetten voor traumaverwerking op mentaal-emotioneel-lichamelijk-spiritueel niveau. (MELS)
- een eigen beroepsgebonden praktijk traumaverwerking d.m.v. PLT starten.
- zich bekwamen tot supervisor of docent aan de RTN-opleiding.
- leertherapeut worden voor studenten aan de RTN-opleiding.

Toelatingseisen driejarige opleiding traumaverwerking d.m.v. Past Life Therapy

- in het bezit zijn van een diploma van een Bachelor opleiding.
- indien aan bovenstaande eis niet is voldaan, wordt via een assessment het niveau van de toekomstige student vastgesteld.
- interesse hebben in het werken als specialist traumaverwerking d.m.v. PLT binnen de gezondheidszorg en/of in een eigen praktijk.
- beschikken over voldoende levenservaring.
- bereid zijn de eigen problemen met behulp van PLT door te werken om een competente, mentaal - emotioneel stabiele traumatherapeut te worden.
- in staat zijn zich open te stellen voor zowel zichzelf als de medestudenten voor alle uiteenlopende (pre-) persoonlijke ervaringen.

Het curriculum van de opleiding traumaverwerking d.m.v. PLT

Opbouw, indeling en duur van de opleiding:

De opleiding is modulair van opzet.
Elke module omvat vier, zes of acht lesdagen.

De lesdagen vinden plaats op vrijdag en zaterdag, een keer per twee weken en lopen parallel met de schoolvakantie.
De totale opleiding duurt 120 lesdagen.

De opleiding omvat drie fasen, te weten:

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Kennismakingsfase | Duur: 18 lesdagen |
| 2. Specialisatiefase | Duur: 70 lesdagen |
| 3. Verdiepings- en afstudeerfase | Duur: 32 lesdagen |

Ad. 1 Kennismakingsfase

In deze fase maakt de student kennis met:

- de ontstaansgeschiedenis van het PLT, de doelstelling en werkwijze van deze therapievorm.
- de attitude van de therapeut op MELS-niveau.
- ethiek en recht betrekking hebbend op de specifieke beroepshouding van de traumatherapeut.
- communicatieve vaardigheden

Deze kennismakingsfase wordt afgesloten met een individueel mentorgesprek.

Mentorgesprekken:

Gedurende de gehele opleiding vindt minimaal drie keer per jaar een mentorgesprek plaats waarbij de voortgang in ontwikkeling en vakbekwaamheid van de student nauwlettend in de gaten wordt gehouden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het portfolio van de student met daarin alle beoordelingsformulieren, verslagen en werkstukken.

Ad. 2 Specialisatiefase

In de specialisatiefase wordt de student onderwezen in het Holografisch model en zijn submodellen.

Gedurende de lesdagen wordt de theorie aan de praktijk getoetst door middel van praktische opdrachten en geven de docenten demosessies.

Leertherapie en supervisie:

In deze fase worden leertherapie- en supervisiebijeenkomsten opgestart.

Gedurende de gehele opleiding ondergaat elke student tenminste 15 herbelevingssessies bij een door de opleidingsinstelling goed bevonden traumatherapeut (leertherapeut), die tevens lid dient te zijn van de beroepsvereniging NVRT en/of LVPW.

De student maakt een verslag van de ondergane sessies ter voorbereiding van het mentorgesprek.

In het totaal vinden er minimaal 8 supervisie bijeenkomsten plaats in de praktijkruimte van een ervaren traumatherapeut (supervisor), die lid is van de NVRT en/of LVPW.

Deze sessies worden besproken en beoordeeld door de supervisor en de resultaten worden vastgelegd in een supervisie- en beoordelingsformulier.

Studiegroep bijeenkomsten:

In de specialisatiefase stellen de studenten zelf studiegroepen samen die dienen te bestaan uit tenminste drie studenten. De studenten oefenen thuis de modellen en komen 75 uur per studiejaar bij elkaar.

Overgangsgesprek:

Als afsluiting van elk studiejaar vindt er een overgangsgesprek plaats tussen student en mentor.

Ad 3. Verdiepings- en afstudeerfase

In de verdiepingsfase vindt een verdieping plaats met betrekking tot verbroken verbindingen van de levensdomeinen en er wordt specifieke aandacht besteed aan het werken met kinderen vanaf de geboorte tot aan de volwassenheid.

Tijdens deze fase vindt de module thematisch werken plaats. Deze omvat vier tot zes aaneengesloten dagen (intern), waarin de student een eigen cliënt begeleidt in drie volledige sessies, onder toezicht van een docent. De duur van deze zgn. Procesweek is afhankelijk van het aantal studenten dat gesuperviseerd wordt.

Alle sessies worden beoordeeld en de resultaten worden besproken in de mentorgesprekken na afronding van deze dagen.

Wanneer de resultaten tenminste voldoende zijn, begint voor de studenten de afstudeerfase.

Afstudeerfase:

De studenten beginnen met het opstarten van een eigen praktijk en het werken met eigen cliënten, dit als voorbereiding op het praktijkexamen.

Deze fase wordt afgesloten met een praktijkexamen, waarin de student:

1. Een caseverslag ter beoordeling aanbiedt en verdedigt, naar aanleiding van zes sessies met een eigen cliënt.
2. Een volledige sessie begeleidt en afrondt met diezelfde cliënt.

Voorwaarden deelname aan praktijkexamen:

- de student heeft minder dan 10 % van de contacturen verzuimd,
- de supervisiesessies zijn als voldoende beoordeeld,
- de student blijkt aan de hand van de leertherapieverslagen mentaal, emotioneel stabiel en vakbekwaam,
- het caseverslag ter voorbereiding op het praktijkexamen op tijd en op de juiste wijze is ingeleverd.

Diploma's:

Alle studenten die met goed gevolg de Registeropleiding Traumaverwerking d.m.v. PLT hebben afgerond, ontvangen naast het diploma van het Opleidingsinstituut RTNederland ook een door het CPION verstrekt diploma. Ze worden opgenomen in het Landelijke Register van Deelnemers (abituriëntenregister) van het CPION.

Studiebelasting

De totale driejarige opleiding specialisatie traumaverwerking d.m.v. PLT omvat in het totaal 120 lesdagen die steeds om de veertien dagen plaatsvinden op: vrijdag en zaterdag van 10.00 – 17.00 uur.

De totale studiebelasting (3 jaar) omvat: 84 ECT's

Contacturen : 729 klokuren.

Zelfstudie : 1611 klokuren.

Kosten

De kosten van de totale opleiding traumaverwerking d.m.v. PLT bedraagt € 3000 per studiejaar.

Dit is incl. 40 contactdagen op het opleidingsinstituut, supervisie, mentorgesprekken en de syllabus, excl. leertherapie en studieboeken.

2. Opleiding Psychosociale basiskennis (PSBK)

De twee jaar durende opleiding Psychosociale Basiskennis is modulair geïntegreerd in de Opleiding Traumaverwerking d.m.v. PLT

De lesdagen vinden plaats op vrijdag en zaterdag.

Deze opleiding PSBK is ook separaat te volgen bij voldoende belangstelling.

De inhoudelijke eisen algemene basiskennis MBK-PSBK en het specifieke deel PSBK zoals door PLATO opgesteld (2013) zijn geïntegreerd in de zes modules zoals beschreven op pagina 9.

De studenten,

- stellen zelf hun portfolio samen en worden aan de hand van de door hen gestelde leerdoelen intensief begeleid door een eigen mentor.

Het opleidingsinstituut RTNederland,

- draagt zorg voor ervaren en deskundige docenten die de student naast vakbekwaamheid ook aandacht, veiligheid en betrokkenheid kunnen bieden.
- streeft naar een open communicatie en verbondenheid met alle betrokkenen binnen het opleidingsinstituut.
- biedt bij- en nascholingsmodulen aan voor afgestudeerde PSBK therapeuten.

Toelatingseisen:

- in het bezit zijn van een diploma van een complementaire opleiding op HBO-niveau.

Curriculum van de opleiding PSBK

Opbouw, indeling en duur van de opleiding:

De opleiding is modulair opgebouwd en omvat 40 lesdagen die steeds op vrijdag en zaterdag plaatsvinden.

De modulen waar de opleiding uit bestaat zijn:

- | | |
|---|-------------------|
| - Polariteit en Attitude van de therapeut op MELS-niveau. | Duur: 10 lesdagen |
| - Ethiek en recht. | Duur: 4 lesdagen |
| - Communicatieve vaardigheden. | Duur: 4 lesdagen |
| - Medische basiskennis. | Duur: 8 lesdagen |
| - Psychopathologie | Duur: 8 lesdagen |
| - Ontwikkelingspsychologie | Duur: 6 lesdagen |

Ad.1 Polariteit en Attitude van de therapeut op MELS-niveau

De student leert wat de essentie is van het werken volgens het Holografisch model. De attitude van een therapeut is essentieel om een professioneel therapeutisch proces met een cliënt aan te gaan.

Competenties en eindtermen volgens PLATO-richtlijnen:
Het verwerven van een professionele grondhouding d.m.v. training en reflectie, waardoor een cliënt alle voorwaarden aangeboden krijgt om een therapeutisch proces aan te gaan.

Ad. 2 Ethiek en recht

Het recht is ontleend aan de ethiek.
Ethiek is gebaseerd op gewoonterecht.
Waarden en normen onderkennen vanuit gewoonterecht in samenhang met de handelswijze van de therapeut.

Competenties en eindtermen volgens PLATO-richtlijnen:
Het ontwikkelen van een verantwoorde beroepshouding gerelateerd aan de beroepscode van de beroepsvereniging en volgens PLATO- richtlijnen.

Ad. 3 Communicatieve vaardigheden

Communicatieve vaardigheden zijn de basis, die nodig is om als therapeut een professionele relatie aan te gaan met een cliënt om een compacte of een uitgebreide intake en sessies effectief te begeleiden en af te ronden.

Competenties en eindtermen volgens de PLATO-richtlijnen:
Na het volgen van deze module heeft de student communicatieve vaardigheden ontwikkeld om het Holografisch Model in al zijn facetten te kunnen hanteren.

Ad. 4 Medische basiskennis

Inzicht krijgen in en het herkennen van de meest voorkomende medische ziektebeelden. Aan de hand van de symptomen de thematiek kunnen benoemen. De ontstaansgeschiedenis van een ziektebeeld op MELS-niveau kunnen opsporen en de cliënt binnen het therapeutisch proces hierin kunnen begeleiden.

Competenties en eindtermen volgens de PLATO-richtlijnen:
Het herkennen van een ziektebeeld en de daarmee samenhangende thematiek zodat op verantwoorde wijze aan de hieronder liggende traumatiserende gebeurtenissen gewerkt kan worden.
Het kunnen signaleren van medische- en psychosociale signalen die aanleiding geven voor een verwijzing naar een BIG- geregistreeerde zorgverlener.

Ad. 5 Psychopathologie

Inzicht krijgen in en het herkennen van de meest voorkomende psychopathologische ziektebeelden.

Competentie en eindtermen volgens PLATO-richtlijnen:
Het herkennen van een psychopathologisch ziektebeeld en de daarmee samenhangende thematiek zodat op verantwoorde wijze aan de hieronder liggende traumatiserende gebeurtenissen gewerkt kan worden.

Het kunnen signaleren van medische- en psychosociale signalen die aanleiding geven voor een verwijzing naar een BIG- geregistreeerde zorgverlener.

Ad. 6 Ontwikkelingspsychologie

De ontwikkeling van de mens verloopt grotendeels volgens een universeel vastgestelde lijn.

Verbroken of deels verbroken verbindingen met een of meerdere levensdomeinen ten gevolge van traumatische gebeurtenissen in een ontwikkelingsfase, maken de mens tot wie of wat hij/zij is.

Inzicht hierin en het herkennen hiervan zijn essentieel om een therapeutisch proces aan te gaan met de cliënt om de verbindingen met de levensdomeinen te herstellen.

Competentie en eindtermen volgens PLATO-richtlijnen:

Inzicht krijgen in en kennis hebben van de verschillende deelgebieden van de toegepaste psychologie en de ontwikkelingsfasen van de mens.

Inzicht en kennis hebben van de verbindingen met de levensdomeinen om de traumatiserende gebeurtenissen te kunnen analyseren, te laten verwerken, neutraliseren en de verbroken verbindingen te laten herstellen in herbelevingssessies.

Afstuderen:

Alle toetsen en werkstukken dienen tenminste met een voldoende (zes) beoordeeld te worden.

Bij het niet voldoen aan de eindtermen dient de student de betreffende module opnieuw te volgen en middels toetsing positief af te sluiten.

De opleiding PSBK wordt afgesloten met een mondeling examen waarbij toetsing van het herkennen van en anticiperen op de 'rode vlaggen' centraal staat.

Voorwaarden tot deelname aan het mondeling examen:

Deelname is mogelijk indien:

- de student niet meer dan 10 % van de contacturen heeft verzuimd.
- alle toetsen en werkstukken met tenminste een voldoende (zes) zijn beoordeeld.

Diploma:

Alle studenten die met goed gevolg de geaccrediteerde SHO- opleiding PSBK hebben afgerond, ontvangen naast het diploma van het Opleidingsinstituut RTNederland ook een door het CPION verstrekt diploma. Bovendien worden zij opgenomen in het Landelijk Register van Deelnemers (abituriëntenregister) van het CPION.

Studiebelasting:

De tweejarige opleiding Psychosociale Basiskennis omvat in het totaal 40 lesdagen die steeds op een vrijdag en zaterdag plaatsvinden van 10.00-17.00 uur.

De totale studiebelasting (twee jaar) omvat: 31 ECT's

Contacturen : 240 klokuren.

Zelfstudie : 624 klokuren.

Kosten:

De kosten van de tweejarige SHO-opleiding PSBK bedragen € 1100 per studiejaar.

Dit is incl. 40 contactdagen op het opleidingsinstituut, de syllabus en mentorgesprekken. Excl. studieboeken.

Roostering

Informatie over de roostering is terug te vinden op de website

Docenten

De lessen worden verzorgd door vakbekwame, ervaren therapeuten/professionals.

Voor meer informatie zie website.

Kwaliteitszorgsysteem

Opleidingsinstituut RTN besteedt veel zorg aan kwaliteit.

Het kwaliteitszorgsysteem heeft betrekking op alle onderdelen van het onderwijs, het curriculum, de studievoortgang, de begeleiding, de onderwijsorganisatie, de didactiek van het onderwijs, etc. Om een permanente kwaliteitsbewaking en –bevordering te waarborgen vindt er overeenkomstig de eisen van de SPHBO jaarlijks een evaluatie plaats op drie niveaus, t.w. het niveau van:

- de deelnemer
- de docenten
- de Adviescommissie

Klachtencommissie

Een klachtencommissie o.l.v. een onafhankelijk jurist is geïnstalleerd. Binnen de organisatie kan indien nodig een beroep gedaan worden op de vertrouwenspersoon: zie website onder knop 'Klachtenprocedure'

Privacyverklaring

De stichting OPV is verantwoordelijk voor de verwerking van de persoonsgegevens zoals vermeld in de privacyverklaring. De functionaris gegevensbescherming van de stichting OPV is te bereiken via rrlkoene@rtnederland.nl

Zie verder website: <https://www.rtnederland.nl/privacyverklaring/>

Algemene voorwaarden

De algemene voorwaarden zijn te lezen op de website www.rtnederland.nl Onder 'Alg. voorwaarden'.



